

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательной дисциплины
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:  / Т.В. Поспелова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	25	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	23	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4	5
Раздел 1. Введение в философию.		2			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Отличие философии от других видов мировоззрения. Главные разделы философского знания.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Раздел 2. Историческое развитие философии		22		
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	4		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1. Философия древней Индии. 2. Культура Китая, её своеобразие.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №1 «Философия Древней Индии и древнего Китая»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1. Античная философия. Периоды в развитии философии античности.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции»;	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Античная	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2;
	1. Субъективный идеализм софистов. Философия Платона.				

философия (классический и эллинистическо-римский период)	2.Философия Аристотеля. 3.Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. 4.Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. 5.Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм				OK3; OK4;OK6
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №3 «Философия эпохи Эллинизма. Римская философия».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Философы периода античности»	3			
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №4 «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»;	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №5 « <i>Основные направления философии Нового времени</i> »	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме «Философы нового и новейшего времени»	3			
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала	2		2	
	1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.				

	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №6 « <i>Философия эпохи Просвещения</i> »	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2		2	
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта. 2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №7 «Основные понятия немецкой классической философии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	2		2	
	1. Основные черты современной западной философии. 2. Позитивизм: классический 3. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. 4. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2		2	OK1- OK3; OK4; OK6 - OK 10; OK11
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие № 8 «Русская философия»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		22		2	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	2			OK1; OK2; OK3; OK4;OK6
	1 Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2		2	

Тема 3.2. «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	1. Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.				OK1; OK2;
	Лабораторные работы	-			OK3;
	Практические работы Практическое занятие №9 «Диалектика как методология, теория и метод познания».	1			OK4;OK6 OK7;
	Самостоятельная работа обучающихся	-			OK8;
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала	2		2	OK9; OK 10; OK11
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №10 «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2		2	OK1- OK4;OK6 OK7;
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека.				OK8;
	Лабораторные работы	-			OK9; OK 10; OK11
	Практические работы Практическое занятие №11 «Проблема человека в истории философской мысли».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала	2		2	OK1- OK4;OK6 OK7;
	1. Социальная философия как знание об обществе. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура.				OK8;
	Лабораторные работы	-			OK9; OK 10; OK11
	Практические работы Практическое занятие №12 «Основные философские концепции общества».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала	2		2	OK1; OK2;
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.				OK3; OK4;OK6 OK7;
	Лабораторные работы	-			OK8;

	Практические работы Практическое занятие №13 «Концепции общественного развития»	1			OK9; OK10; OK11; ПК5.1; ПК5.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала	2		2	
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.				
	Практические работы Практическое занятие №14 «Основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала	1		2	OK1-OK4; OK6 - OK11; ПК5.1; ПК5.3
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала	1		2	OK1-OK4;OK6 OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; ПК5.1; ПК5.3
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №15 «Главные категории этики и эстетики».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2		2	OK1-OK4; OK6 – OK10; OK11; ПК5.1; ПК5.3
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №16 «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала	2		2	

Тема 3.11. Философия науки и техники.	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.				ОК1 - ОК4;ОК6 ОК7; ОК8; ОК9; ОК 10; ОК11; ПК5.1; ПК5.3
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №17 «Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1- ОК4;ОК6 ОК7; ОК8; ОК9; ОК 10; ОК11; ПК5.1; ПК5.3
	1. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы Практическое занятие №18 «Философские аспекты глобальных проблем»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Примерная тематика курсовой работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-			
Консультации		-			
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительские, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. 1.Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. 1. Светлов В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО/ В.А. Светлов. – 2 изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-339с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить знание философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p><i>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p><i>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> <i>- тестовые задания по соответствующим темам;</i> <i>- дифференцированный зачет.</i></p>