

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2021 г.

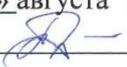
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общеобразовательной дисциплины  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:  / Т.В. Поспелова /

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ПК 5.1<br>ПК 5.3 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;<br>Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;<br>Основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе практической подготовки</b> |
|---|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 54                 |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 48                 |  |
| теоретические занятия                                       | 25                 |  |
| лабораторные занятия  | -                  |  |
| практические занятия  | 23                 |  |
| контрольные работы  | -                  |  |
| курсовая работа (проект)                                    | -                  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 6                  |  |
| в том числе:  |                    |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | -                  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии\_\_\_\_\_

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | В том числе практической подготовки | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           |                                     | 4                | 5                                |
| <b>Раздел 1. Введение в философию.</b>                 |   | <b>2</b>    |                                     |                  |                                  |
| Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение           | Содержание учебного материала   | 2           |                                     | 2                | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6  |
|  | 1   Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.<br>Отличие философии от других видов мировоззрения.<br>Главные разделы философского знания.     |             |                                     |                  |                                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                                     |                  |                                  |
|  | Практические работы   | -           |                                     |                  |                                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                                     |                  |                                  |
|  | <b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>  |             | <b>22</b>                           |                  |                                  |
| Тема 2.1. Восточная философия                          | Содержание учебного материала   | 4           |                                     | 2                | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6  |
|  | 1. Философия древней Индии.<br>2. Культура Китая, её своеобразие.   |             |                                     |                  |                                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                                     |                  |                                  |
|  | Практические работы Практическое занятие №1 «Философия Древней Индии и древнего Китая»  | 2           |                                     |                  |                                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                                     |                  |                                  |
| Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период). | Содержание учебного материала   | 2           |                                     | 2                | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6  |
|  | 1. Античная философия. Периоды в развитии философии античности.   |             |                                     |                  |                                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                                     |                  |                                  |
|  | Практические работы<br>Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции»;  | 2           |                                     |                  |                                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -           |                                     |                  |                                  |
| Тема 2.3. Античная                                     | Содержание учебного материала   | 2           |                                     | 2                | OK1;<br>OK2;                     |
|  | 1. Субъективный идеализм софистов. Философия Платона.   |             |                                     |                  |                                  |

|   |   |   |  |   |                                 |
|---|---|---|--|---|---------------------------------|
| философия<br>(классический и эллинистическо-римский период) | 2.Философия Аристотеля.<br>3.Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.<br>4.Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.<br>5.Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм |   |  |   | OK3;<br>OK4;OK6                 |
|   | Лабораторные работы   | - |  |   |                                 |
|   | Практические работы Практическое занятие №3 «Философия эпохи Эллинизма. Римская философия».   | 1 |  |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Философы периода античности»   | 3 |  |   |                                 |
| Тема 2.4.<br>Средневековая философия.                       | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6 |
|   | 1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.<br>Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.   |   |  |   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   |  |   |                                 |
|   | Практические работы   |   |  |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |   |  |   |                                 |
| Тема 2.5.<br>Философия эпохи Возрождения                    | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6 |
|   | 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.<br>Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители   |   |  |   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   |  |   |                                 |
|   | Практические работы Практическое занятие №4 «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»;   | 1 |  |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |  |   |                                 |
| Тема 2.6.<br>Философия XVII века.                           | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6 |
|   | 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени  |   |  |   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   |  |   |                                 |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №5 « <i>Основные направления философии Нового времени</i> »   | 2 |  |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме «Философы нового и новейшего времени»   | 3 |  |   |                                 |
| Тема 2.7.<br>Философия XVIII века                           | Содержание учебного материала   | 2 |  | 2 |                                 |
|   | 1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.   |   |  |   |                                 |

|  |   |    |  |   |   |
|--|---|----|--|---|---|
|  | Лабораторные работы   | -  |  |   |   |
|  | Практические работы Практическое занятие №6 « <i>Философия эпохи Просвещения</i> »  | 1  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | -  |  |   |   |
| Тема 2.8.<br>Немецкая<br>классическая<br>философия                   | Содержание учебного материала   | 2  |  | 2 |   |
|  | 1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта.<br>2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.   |    |  |   |   |
|  | Лабораторные работы   | -  |  |   |   |
|  | Практические работы<br>Практическое занятие №7 «Основные понятия немецкой классической философии»   | 2  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |  |   |   |
| Тема 2.9.<br>Современная<br>западная<br>философия.                   | Содержание учебного материала   | 2  |  | 2 |   |
|  | 1. Основные черты современной западной философии.<br>2. Позитивизм: классический<br>3. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей.<br>4. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. |    |  |   |   |
|  | Лабораторные работы   | -  |  |   |   |
|  | Практические работы   | -  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |  |   |   |
| Тема 2.10.<br>Русская<br>философия.                                  | Содержание учебного материала   | 2  |  | 2 | OK1-<br>OK3;<br>OK4;<br>OK6 - OK<br>10;<br>OK11 |
|  | 1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.  |    |  |   |   |
|  | Лабораторные работы   |    |  |   |   |
|  | Практические работы Практическое занятие № 8 «Русская философия»  | 2  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |  |   |   |
| <b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b> |   | 22 |  | 2 |   |
| Тема 3.1.<br>Онтология –<br>философское<br>учение о бытии.           | Содержание учебного материала   | 2  |  |   | OK1;<br>OK2;<br>OK3;<br>OK4;OK6                 |
|  | 1   Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии   |    |  |   |   |
|  | Лабораторные работы   | -  |  |   |   |
|  | Практические работы   | -  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -  |  |   |   |
|  | Содержание учебного материала   | 2  |  | 2 |   |

|   |  |          |  |   |                         |
|---|--|----------|--|---|-------------------------|
| Тема 3.2.<br>«Диалектика –<br>учение о<br>развитии. Законы<br>диалектики. | 1. Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики.<br>Диалектика и общая теория мироздания.  |          |  |   | OK1;<br>OK2;            |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |   | OK3;                    |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №9 «Диалектика как методология, теория и метод познания».  | 1        |  |   | OK4;OK6<br>OK7;         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |  |   | OK8;                    |
| Тема 3.3.<br>Гносеология –<br>философское<br>учение о<br>познании.        | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |  | 2 | OK9; OK<br>10; OK11     |
|   | 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии.   |          |  |   |                         |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |   |                         |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №10 «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»   | 1        |  |   |                         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |  |   |                         |
| Тема 3.4.<br>Философская<br>антропология о<br>человеке.                   | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |  | 2 | OK1-<br>OK4;OK6<br>OK7; |
|   | 1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека.   |          |  |   | OK8;                    |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |   | OK9; OK<br>10; OK11     |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №11 «Проблема человека в истории философской мысли».   | 1        |  |   |                         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |  |   |                         |
| Тема 3.5.<br>Философия<br>общества.                                       | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |  | 2 | OK1-<br>OK4;OK6<br>OK7; |
|   | 1. Социальная философия как знание об обществе. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура.   |          |  |   | OK8;                    |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |   | OK9; OK<br>10; OK11     |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №12 «Основные философские концепции общества».   | 1        |  |   |                         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |  |   |                         |
| Тема 3.6.<br>Философия<br>истории.  | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |  | 2 | OK1;<br>OK2;            |
|   | 1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории. |          |  |   | OK3;<br>OK4;OK6<br>OK7; |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |   | OK8;                    |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №13 «Концепции общественного развития»   | 1 |  |   | OK9; OK10; OK11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |   |  |
| Тема 3.7.<br>Философия культуры.                        | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 |  |
|   | 1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. |   |  |   |  |
|   | Практические работы Практическое занятие №14 «Основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями».  | 1 |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |   |  |
| Тема 3.8.<br>Аксиология как учение о ценностях.         | Содержание учебного материала  | 1 |  | 2 | OK1-OK4;<br>OK6 - OK11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3                         |
|   | 1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории.  |   |  |   |  |
|   | Лабораторные работы  | - |  |   |  |
|   | Практические работы  | - |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |  |   |  |
| Тема 3.9.<br>Философская проблематика этики и эстетики. | Содержание учебного материала  | 1 |  | 2 | OK1-OK4;OK6<br>OK7;<br>OK8;<br>OK9; OK10; OK11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3 |
|   | 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.   |   |  |   |  |
|   | Лабораторные работы  |   |  |   |  |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №15 «Главные категории этики и эстетики».  | 1 |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |  |   |  |
| Тема 3.10.<br>Философия и религия.                      | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 | OK1-OK4;<br>OK6 – OK10;<br>OK11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3                |
|   | 1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения.   |   |  |   |  |
|   | Лабораторные работы  |   |  |   |  |
|   | Практические работы Практическое занятие №16 «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека».  | 1 |  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |  |   |  |
|   | Содержание учебного материала  | 2 |  | 2 |  |

|   |   |    |  |   |   |
|---|---|----|--|---|---|
| Тема 3.11.<br>Философия науки<br>и техники.                           | 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. |    |  |   | ОК1 -<br>ОК4;ОК6<br>ОК7;<br>ОК8;<br>ОК9; ОК<br>10; ОК11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3 |
|   | Лабораторные работы   |    |  |   |   |
|   | Практические работы Практическое занятие №17 «Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания».   | 1  |  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |    |  |   |   |
| Тема 3.12.<br>Философия и<br>глобальные<br>проблемы<br>современности. | Содержание учебного материала   | 2  |  | 2 | ОК1-<br>ОК4;ОК6<br>ОК7;<br>ОК8;<br>ОК9; ОК<br>10; ОК11;<br>ПК5.1;<br>ПК5.3  |
|   | 1. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.  |    |  |   |   |
|   | Лабораторные работы   |    |  |   |   |
|   | Практические работы<br>Практическое занятие №18 «Философские аспекты глобальных проблем»  | 1  |  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |    |  |   |   |
| Примерная тематика курсовой работы                                    |   | -  |  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)    |   | -  |  |   |   |
| <b>Консультации</b>   |   | -  |  |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       |   | 2  |  |   |   |
| <b>Всего:</b>   |   | 54 |  |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. 1.Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. 1. Светлов В.А. Основы философии: учеб. пособие для СПО/ В.А. Светлов. – 2 изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-339с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Критерии оценки  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить знание философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p><i>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p><i>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i><br/><i>- тестовые задания по соответствующим темам;</i><br/><i>- дифференцированный зачет.</i></p> |